

محدث عصر مخدومنا حضرت مولانا محمد یونس صاحب

نور اللہ مرقدہ و نصر و جہہ

سابق شیخ الحدیث جامعہ مظاہر علوم، سہارنپور

بقلم: محمد معاذیہ سعدی، تخصص فی الحدیث، جامعہ مظاہر علوم سہارنپور

حضرت مولانا سعادت علی صاحب رحمہ سہارنپور (ت: ۱۴۸۶ھ) کے دست مبارک سے جس ”عربی مدرسہ“ کی بنیاد ۱۲۸۳ھ، مطابق ۱۸۶۶ء میں انتہائی خاموشی، سادگی اور تواضع کے ساتھ رکھی گئی تھی، بانیوں کے اخلاص و لہجہ کی برکت، اور اپنی ہمہ جہت علمی، دینی، دعوتی اور عرفانی خدمات کے ذریعہ وہ آج ”جامعہ مظاہر علوم سہارنپور“ کے نام سے ایک شہرہ آفاق عالمی اسلامی درس گاہ اور ایک مرکزی ملی ادارہ ہے۔

بالخصوص حضرت مولانا احمد علی محدث سہارنپوری (ت: ۱۴۹۷ھ) محشی بخاری و ترمذی و مشکوٰۃ، حضرت مولانا محمد مظہر ناٹوتوی (ت: ۱۳۰۲ھ) یکے از بانیان مدرسہ، حضرت مولانا غلیل احمد سہارنپوری (ت: ۱۳۲۶ھ) صاحب ”بذل الجہود شرح سنن ابی داؤد“، حضرت مولانا محمد یحییٰ کاندھلوی (ت: ۱۳۳۳ھ) صاحب ”امالی امام کنگوی“، حضرت مولانا سید عبداللطیف صاحب پور قاضوی (ت: ۱۳۷۳ھ) اُستادِ حدیث و ناظم اعلیٰ مظاہر علوم، حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب کامل پوری (ت: ۱۳۸۵ھ) اُستادِ حدیث و ہدایہ مدرسین، حضرت مولانا محمد اسعد اللہ صاحب (ت: ۱۳۹۹ھ) اُستادِ حدیث و ناظم جامعہ، اور شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا صاحب (ت: ۱۴۰۲ھ) صاحب ”اوزار المسالک“ و ”تعلیقات“، ”امالی امام کنگوی“، ”رحمہم اللہ رحمۃ واسعہ“ جلدی بارغہ روزگار شخصیات کے ذریعے، نثر حدیث شریف سے مختلف انواع و اشکلیں اور تعلیم و تدریس، تصنیف و تالیف اور وعظ و تقریر کے ذریعے حدیث شریف کی متنوع خدمات ”مظاہر علوم“ کیلئے امتیازی و عصب ہے جو محتاجِ بیان نہیں۔

ای سلسلہ الذہب کی ایک روشن اور تابناک کڑی ہمارے استاذ و مربی، مفید و معلم، محدث العصر، محمد و مناد مولانا شیخ محمد یونس صاحب نور اللہ مرقدہ و برہم صبیحہ کی ذات گرامی بھی تھی، جو گزشتہ نصف صدی سے جامعہ مظاہر علوم کی ”دارالحدیث“ کے صدر تشریف اور شیخ الحدیث کی حیثیت سے، تشنگانِ علوم و معارف کو اپنے علوم و وسیع و کسب سے سیراب فرماتے ہوئے، ۱۶ رشتوال ۱۳۳۸ھ مطابق ۱۱ جولائی ۲۰۱۷ء کو، وصال فرما کر اپنے محبوبِ حق سے جا ملے: **إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ**، **إِنَّا لِلّٰهِ مَا خَلَدُوْا لِمَا أَصْطَلٰی، وَ سَكَلْ شَيْءٌ**۔ **عَدَدُهُ بَاجِلٌ مَّسْمُومٌ، فَلْيَنْصَبِرُوا لِنَحْتَسِبْ**۔

آپ کی وفات سے دنیائے حدیث شریف میں جو علیٰ خلا ہوا ہے، اُس کی حسرت، اُس کا صدمہ اور اُس کا غم، کیا عرب، کیا غم، ہر جگہ محسوس کیا گیا، اس میں کوئی شک نہیں کہ اس دور میں آپ کی ذات، علم حدیث کا ایک بحرِ پیداکنار، آسانید و متون کی تحقیق کے سلسلے میں حرفِ آخر اور سند، بالخصوص محدثات صحیح بخاری کے حل کے لیے پیکارے روزگار تھی۔

راقم کو ۱۳۲۰ھ مطابق ۱۹۹۹ء میں ”صحیح“ بخاری، ”صحیح“ مسلم، ”موطأ“ محمد، اور ”مسلکات“ آپ سے پڑھنے کا شرف حاصل ہے، جس میں بتوفیقِ تعالیٰ اکثر کتابوں کی عبارتِ ثنائی بھی احقر ہی کے حصے میں آتی رہی جس کی برکت سے (باوجود اپنی مالی و مادی قدری کے) حضرت الاستاذ کے مخصوص نمیش تربیت سے استفادہ ظاہری و باطنی کے کافی مواقع حاصل رہے، اگر توفیقِ الہی شامل حال رہی تو ان شاء اللہ کسی مناسبت سے حضرت سے متعلق اپنے ذاتی تاثرات، مشاہدات اور تجربات، اور آپ کے مخصوص علمی افادات بھی مرتب کر کے پیش کرنے کی سعادت حاصل کی جائے گی، مرسدست آپ کے اجمالی سوانحی حالات اور فکری رجحانات سے متعلق کچھ تفصیلات پر اکتفا کیا جاتا ہے **بِوَبَاللّٰهِ التَّوْفِیْقِ، وَهُوَ الْمُسْتَعَانُ**۔

ولادت و ابتدائی مراحل:-

آپ کی ولادت باسعادت ۲۵ رجب ۱۳۵۵ھ، ۲ اکتوبر ۱۹۳۷ء بروز شنبہ صبح سات بجے، آبائی گاؤں چوکید (کورینی) ضلع جوہنہ صوبہ یوپی میں ہوئی۔

علاقے کا ماحول مدارس کی قلت کی وجہ سے عموماً جہالت کا تھا، مگر تحریکِ مجتہدی و دینی اور سادگی تھی، گھرانے کے لوگ بھی نیک اور دیندار تھے، ۵ سال کی عمر میں اللہ تعالیٰ نے والد محترمہ کا سایہ سر سے اٹھالیا، اس لیے باقی پرورش مائی جان کی زیرِ سرپرستی ہوئی (اللہ تعالیٰ ان سب کو جزائے خیر عطا فرمائے، اور مغفرت فرمائے)۔

تعلیمی مراحل:-



اسی دور میں آپ نے قریب کے گاؤں کے ایک مکتب میں جانا شروع کر دیا، مگر یہ تعلیمی سلسلہ کسی وجہ سے منقطع ہو گیا، پھر تقریباً ۳۳ سال کی عمر میں مدرسہ ضیاء العلوم، ہائی کلاس، ضلع جوئیور میں داخلہ لیا، اور فارسی سے لے کر مختصر المعانی، شرح و قلیہ، اور نور الانوار تک وہیں تعلیم حاصل کی، وہاں آپ کے اساتذہ میں حضرت مولانا ضیاء الحق صاحب مظاہری فیض آبادی اور حضرت مولانا عبدالحلیم صاحب مظاہری فیض آبادی، ثم جوئیوری (ہائی مدرسہ ریاض العلوم، گورینی، جوئیور) بطور خاص قابل ذکر ہیں، ان دونوں ہی حضرات (خصوصاً اول الذکر) کا تذکرہ آپ کے درس میں بکثرت ہوتا، اور بہت لطف لے لے کر اپنے اس ابتدائی مدرسے اور وہاں کے محقق اساتذہ کا ذکر فرماتے۔

اسی درمیان فقہ حنفی کے تلامذہ (متمو، اعظم گڑھ) مصلح الامۃ حضرت شاہ ولی اللہ صاحب کے مدرسہ میں بھی پڑھنے گئے تھے، مگر امراض کے تسلسل کی بنا پر، حضرت نے برائے علاج واپس فرما دیا تھا۔

شوال ۱۳۷۷ھ میں آپ تکمیل درسیات کے لیے مدرسہ مظاہر علوم تشریف لائے، اور امتحان داخلہ میں کامیاب ہو کر، جلالین شریف کی جماعت میں شریک ہوئے، ۱۳۸۰ھ میں دوبارہ حدیث شریف کے سالانہ امتحان میں اول نمبرات سے کامیاب ہوئے۔

اگلے سال تنجیلات کے طور پر مختلف علوم و فنون کی متعدد کتابیں: ہدایہ رابع، صدر، خمس باز، اقلیدس، خلاصۃ الحساب، ورمقارہ وغیرہ پڑھیں۔

جامعہ مظاہر علوم میں آپ کے خصوصی اساتذہ میں: شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا صاحب، شیخ مسلم حضرت مولانا منظور احمد خاں صاحب، مائیم مدرسہ حضرت مولانا محمد اسعد اللہ صاحب، حضرت مولانا امیر احمد صاحب، حضرت مولانا مفتی مظفر حسین صاحب اور حضرت مولانا وقار احمد صاحب رحمہم اللہ کی شخصیات کا نام زیادہ نمایاں ہے۔

اور رفقاء درس میں: حضرت مولانا محمد عاقل صاحب مدظلہ (صدر المدرسین، موجودہ شیخ الحدیث مظاہر علوم)، حضرت مولانا عبدالرشید صاحب بستوئی (سابق استاذ حدیث مدرسہ ریاض العلوم، گورینی)، اور مولانا اجیب الرحمن کاندھلوی وغیرہم بطور خاص قابل ذکر ہیں۔

ابتلاء و آزمائش :-

بچپن ہی سے متعدد بیماریوں میں مبتلا رہے، جس کی بناء پر تعلیمی سلسلہ میں بھی انقطاع ہوتا رہا، اور جب مظاہر علوم تشریف لائے تو بخار وغیرہ اعضاء اس حد تک بڑھ گئے کہ خون کی تھنی ہونے لگی، حضرات



استاذہ نے وطن جانے پر اصرار کیا، تو آپ نے بعد ادب یہ پر عزیمت جواب دیا کہ ”میرے لیے یہاں مرنا گھر پر مرنے سے بہتر ہے، جو بات کان میں پڑے گی وہ دل میں اتر ہی جائے گی۔“

ایک مرتبہ حضرت الاستاذہ نے درس بخاری کے دوران انتہائی جذباتی لہجے میں فرمایا کہ ”بچپن میں میری کاپی پر خالہ نے یہ شعر لکھ دیا تھا:

ہمیں دنیا سے کیا مطلب؟ مدرسہ ہے وطن اپنا
میں گے ہم کتابوں پر، ورق ہوگا کفن اپنا
بس یہی ہوا، اللہ تعالیٰ نے تقدیر خالہ جان کے ہاتھوں لکھوا دی۔“

تدریسی دور:-

شوال ۱۳۸۲ھ میں مہین مدرس کی حیثیت سے مظاہر علوم ہی میں تقرر ہو گیا، اور شرح و قایہ، قطبی، اور سلم العلوم آپ سے متعلق کی گئی۔

۱۳۸۳ھ میں مقامات و قطبی، اور ۱۳۸۴ھ میں ہدایہ اولین، اصول الشاشی جیسی کتابیں زیر تدریس رہیں۔

اسی سال حضرت مولانا امیر احمد صاحب کے انتقال کی وجہ سے اسباق میں تبدیلی ہوئی، اور حضرت مفتی مظفر حسین صاحب کی مشکوٰۃ شریف کا درس منتقل ہو کر آپ کو دے دیا گیا۔

۱۳۸۵ھ میں مختصر المعانی، قطبی، شرح و قایہ، مشکوٰۃ شریف پڑھائی۔

۱۳۸۶ھ میں نورالانوار اور اس کے ساتھ بوداود اور نسائی کے اسباق بھی آپ سے متعلق ہو گئے۔

۱۳۸۷ھ میں مسلم، نسائی، ابن ماجہ اور موسطین زیر درس رہیں۔

۱۳۸۸ھ میں مسلم شریف، بوداود یا ثلاث کے ساتھ بخاری شریف کا درس بھی آپ سے متعلق کر دیا گیا۔

اُس وقت سے ۱۳۳۸ھ تک مسلسل پچاس سال آپ کے درس بخاری شریف کا فیض جاری رہا، جس میں ہندو بیرون ہند کے ہزار ہا بزرگ علماء و طلبہ آپ کے چشمہ فیض سے مستفید و مستفیض ہوئے، اللہ تعالیٰ ان خدمات کو شرف قبول عطا فرمائیں، اور مظاہر علوم کے اس سلسلہ خدمت حدیث کو آپ کے بعد بھی قائم و دائم رکھیں، آمین۔

بیعت و سلوک:-

رمضان ۱۳۸۶ھ میں بیعت ہونے اور راہِ سلوک طے کرنے کا داعیہ پیدا ہوا، تو اپنے استاذ گرامی

محمد شمس الحق دہلوی حضرت مولانا محمد یونس صاحب



حضرت شیخ الحدیث صاحب نور اللہ مرقدہ سے درخواست کی، حضرت نے فرمایا: استخارہ کر لو، پھر کچھ دنوں بعد بیعت فرمایا۔

محرم ۳۹۶ھ میں حضرت باطمینان صاحب (مولانا محمد اسعد اللہ صاحب) نے اجازت، بیعت عطا فرمائی، اور اسی سال رمضان میں حضرت شیخ نے بھی خلعت خلافت عطا فرمائی۔

ابتداءً ہی سے اصلاح و تزکیہ کے سلسلے میں آپ کی طرف رجوع رہا، بالخصوص علماء طلبہ اور خواص ہی کی مراجعت تھی، پھر آہستہ آہستہ عوام الناس کا بھی رجوع بڑھنے لگا، آخر آخر میں آپ کی ذات والا صفات مرجع الخلائق ہو گئی تھی، اور پھر بعد کے ذکر، اور عصر بعد کے افادات کی مجالس میں عوام و خواص کا اچھا خاصا مجمع ہو جاتا تھا۔
علمی ذوق:-

۱- اللہ تعالیٰ نے آپ کو وسعت نظری، ژرف نگاہی اور کمال درجہ کی فکرت رسی کے باوصف، بے مثال قوت حافظہ، اور فہم ثاقب سے بھی نوازا تھا، جس کی بنا پر جوں عمری ہی سے آپ کی ذات کو علمی مرجعیت حاصل ہو گئی تھی، یہاں تک کہ آپ کے اساتذہ میں حضرت شیخ الحدیث صاحب اور حضرت باطمینان صاحب بھی حوالوں کی تلاش و تحقیق اور حدیث شریف کی تفتیش و تخریج کے سلسلے میں آپ سے مراجعت فرماتے، اور اکثراً وقت میں حضرت مولانا سید ابوالحسن علی میاں عودتی، حضرت مولانا عبدالحلیم جوہی، مجدد وقت حضرت مولانا عبدالباقی اعظمی، حضرت مولانا شاہد امجد الرحمن ہمدانی وغیرہ حضرات علمی اشکالات اور تحقیقی مشکلات کے لیے آپ سے رجوع فرماتے۔

آپ کے علمی، تحقیقی، فقہی اور حدیثی افادات پر مشتمل ”المیاقیت الغلیہ“، ”نوادیر الحدیث“ اور ”نوادیر الفقہ“ وغیرہ مجموعے آپ کی اس خصوصیت اور خداداد کمال پر شاہد عدل ہیں۔

۲- عام طور پر حضرت الاستاذ قدس سرہ کی تحقیق و مطالعہ کی جولان گاہ حدیث شریف اور اس کے متعلقات تھے، مگر مختلف مناسبتوں سے دیگر علوم و فنون کی طرف توجہ، اور متعلقہ کتابوں اور مصاویر سے مراجعت کی بھی نوبت آتی رہتی۔

۳- حضرت کا خاص علمی ذوق یہ تھا کہ تفسیری، حدیثی، فقہی، احسانی اور دیگر (متعلقہ) علوم و فنون کی تحقیق و مطالعے میں ہر مسئلے اور جزیے کے لیے اصل مراجع تک پہنچنے کا خاص اہتمام فرماتے، بعض مرتبہ کسی حوالے کی تلاش کے لیے کافی کافی وقت، اور کئی کئی دن تلاش و تبحر میں لگے رہتے، کبھی اپنے تلامذہ کو بھی شریک جستجو فرماتے، بعض وقت تو اس کے لیے سفر کی بھی نوبت آتی تو پیسے خرچ کر کے کسی ذریعے سے مطلوبہ کتاب



حاصل کرتے، اور بعد ازاں استفادہ الیہ فرمادیے۔

اسی ذوقِ تحقیق کی بنا پر آپ کے ذاتی کتب خانہ میں: متون حدیث، شروح حدیث، اصول حدیث، علل حدیث، رجال حدیث، پھر تفسیر، اصول تفسیر، فقہ (امہ اربعہ اور اہل ظاہر)، اصول فقہ، سیرت، نحو، صرف، لغت، ادب، تاریخ، جغرافیہ وغیرہ علوم و فنون کی ایسی اور اتنی کتابیں جمع ہو گئیں، کہ ذاتی کتب خانے کی حیثیت سے آپ کے کتب خانے کو دنیا کے چند ممتاز کتب خانوں میں شمار کیا جاسکتا ہے، اور برصغیر کی حد تک تو غالباً سرفہرست رکھا جاسکتا ہے۔

۴-: حدیث شریف کا درس، شرح حدیث، امہ اربعہ اور دیگر ائمہ کے اقوال، دلائل، مقارنہ بین المذاہب، اور وجود ترجیح وغیرہ کے اعتبار سے اپنی مثال آپ ہوتا، بخاری شریف تو بطور خاص ”ترجمانِ امام بخاری“ کی حیثیت سے پڑھاتے۔

۵-: اصل مصادروں سے مراجعت کے اہتمام کی بنا پر آپ کی تحقیقات میں جوشوکت اور وزن ہوتا اس کو تمام سامعین اور مخاطبین صاف طور پر محسوس کرتے، کسی بھی حدیث کی شرح اور علل کے سلسلے میں، شرح حدیث اور ائمہ فن کے اقوال نقل کرنے کے بعد ان میں محاکمہ اور ترجیح، آپ کے سبق کا روزانہ کا معمول تھا، خصوصاً حافظ الدین علامہ ابن حجر عسقلانی کے ساتھ غایت درجہ ادب و احترام اور محبت و عقیدت کے باوجود ان کے کلام پر استدراک و تعاقب کا انداز بڑا ہی دقیق اور دل نشین ہوتا۔

۶-: حدیث شریف کے مختلف الفاظ و طرق کی تحقیق و ترتیب، پھر ان کے مابین (ظاہری) تعارض کے وقت جمع بین الروایات اور تطبیق بین المتعارضین آپ کا خصوصی ذوق تھا، جس میں آپ کے بڑوں نے بھی آپ سے استفادہ کیا ہے۔

۷-: خاص بخاری شریف کے درس میں ”ترجم بخاری“ کی تطبیق میں بھی آپ کو خصوصی ملکہ حاصل تھا، حقدین و متاخرین شرح و اکابر کی آراء بیان کرنے کے بعد اپنی فیصلہ کن رائے بہت مخصوص انداز میں پیش فرماتے، حتیٰ کہ حضرت شیخ الحدیث صاحب نے اپنی کتاب ”الایجاب و التراجیم“ میں بھی آپ کی بعض آراء شامل فرمائی ہیں۔
علمی شہادت:-

۱-: آپ کے ان علمی کمالات کی شہادت اور ترقیات کی بشارت اصحابِ نظر بزرگوں نے بہت پہلے ہی دے دی تھی، حضرت مولانا اسعد اللہ صاحب نے فرمایا تھا کہ ”ایک زمانہ آئے گا کہ تیرا کلام جنت ہوگا“۔

۲-: مولانا یوسف صاحب متلادلہ ظلہ نے ”مصباح القاری“ کے مقدمے میں سنہ ۱۳۸۷ھ کا ایک



عجیب و غریب واقعہ لکھا ہے، جس کا خلاصہ یہ ہے کہ حضرت شیخ الحدیث صاحب نے آپ کے ایک سعادت مند اہل نظر عمل سے خوش ہو کر آپ کو ایک دینی خط لکھا، جس کا مضمون یہ تھا:

”ابھی کم سن ہیں وہ، کیا عشق کی باتیں جانیں عرضِ حالیہ ولیا بے تاب کو شکوہ سمجھ ابھی تدریس دورہ کا پہلا سال ہے، اور اس سید کا رکوہ تدریس دورہ کا آٹھالیسواں سال ہے، اور تدریس حدیث کا سینتالیسواں سال ہے، اللہ تعالیٰ چہاری عمر میں برکت دے، اور مہارک مشغلوں میں تاویر رکھے، جب سینتالیس پہنچے جاؤ گے تو ان شاء اللہ مجھ سے آگے ہو گئے۔“ فقط

ذکرِ یاد ۲۷ درجہ ۸ ۱۳۳۸ھ، مئی۔

اس ملفوف مکتوب گرامی کے لکھانے پر یہ تحریر تھا:

”اس پرچے کو نہایت احتیاط سے کسی کتاب (میں) رکھیں، چالیس سال کے بعد پڑھیں۔“

چنانچہ حضرت شیخ الحدیث صاحب کے دستِ مبارک سے لکھا ہوا وہ مبارک پرچہ حضرت الاستاذ رحمہ اللہ نے اپنی کسی کتاب میں رکھ لیا تھا، چند سال قبل نکال کر پڑھا، مگر یہ طاری ہو گیا، اور فرمایا کہ اس خط سے مجھے یہ اندازہ ہو گیا تھا کہ اب ہاؤن اللہ تعالیٰ میں چالیس سال اور زندہ رہوں گا!! فَلَلهٗ ذُوْا لِبَاقِہٖ اَوَّلُہٗ!!۔

۳- شیخ فرید الباجی حفظہ اللہ (جن کو محمود حضرت الاستاذ ”حافظ حدیث“ کہتے تھے، انھوں نے) فرمایا: اگر میں نے کوئی محدث دیکھا ہے تو وہ صرف حضرت ہی کی ذاتِ گرامی ہے۔

۴- اس کے علاوہ دیگر عرب اور عجم علماء اور اہل فن آپ کا ”امیر المؤمنین فی الحدیث“ اور ”امام الحمدین فی زماننا“ ہونا تسلیم کرتے تھے، اللہ تعالیٰ کی توفیق خاص سے آپ کو گزشتہ ساہا سال سے ہر سال ہی حج اور عمرے کے سفر کی سعادت حاصل ہو رہی تھی، وہاں آپ کے عرب تلامذہ اور مستفیدین کا ایک طویل سلسلہ تھا، جو فن حدیث میں استفادہ کرنے کے لیے آپ کا منتظر رہتا۔

اسی طرح وقتاً فوقتاً عرب علماء، حضرت الاستاذ سے استفادے کے لیے یہاں مظاہر علوم بھی تشریف لاتے رہتے، جن میں تین نام مجھے اس وقت مستحضر ہیں:

۱: شیخ صفوان بن عدنان الدوادری الشامی ثم المدنی حفظہ اللہ، یہ ہمارے تخصص فی الحدیث کے سال میں تشریف لائے تھے، اور تقریباً تیس دن کے قیام میں آپ سے مکمل بخاری شریف پڑھی تھی، اور آئندہ سفر میں مسلم شریف پڑھنے کا عزم لے کر واپس گئے تھے، مگر اس کی فوریّت نہیں آ سکی۔

۲: شیخ فرید الباجی التونسی حفظہ اللہ، یہ بھی ہمارے تخصص فی الحدیث کے سال میں تشریف لائے



تھے، حضرت سے بہت استفادہ کیا، اور تصوف میں بیعت بھی ہوئے، پھر دو سال قبل بھی تشریف لائے تھے، اور کئی روز قیام فرمایا۔

۳: شیخ حامد بن احمد بن اکرم البخاری المدنی حفظہ اللہ، یہ گزشتہ سال ہی تشریف لائے تھے، اور یہ فرمایا تھا کہ ہم نے حضرت سے مدینہ منورہ میں بہت استفادہ کیا ہے، عرصے سے تمنا تھی کہ حضرت کو وطن جاکر بھی فیض حاصل کریں، اسی لیے یہاں حاضر ہوئے ہیں۔

مولفات :-

تصنیف و تالیف آپ کا موضوع نہیں تھا، البتہ تحریری سوالات و استفسارات کے جوابات آپ بہت تحقیقی اور باحوالہ دیتے تھے، اسی طرح بعض بعض مسائل میں اپنے مطالعے کا نمونہ اور تحقیق کا خلاصہ محفوظ فرمایا کرتے تھے، اس طرح سے متعدد موضوعات اور اہم مسائل پر آپ کے افادات منضبط ہو گئے، مثلاً: جزء المعراج، جزء المحراب، ارشاد اللہ علیہ، جزء حیاۃ الانبیاء، جزء عصمتہ الانبیاء، ارشاد القاصد الی ما کمر فی البخاری باسناد واحد۔ وغیرہ، جن میں سے اکثر ”الذیہ ایت الغالیہ“ (چار جلدوں)، ”نوادر الحدیث“ اور ”نوادر اللقہ“ کے مختلف مجموعوں میں شائع بھی ہو چکے ہیں، اسی طرح ”کتاب التوحید“ کے نام سے بخاری شریف کی آخری کتاب کی درجہ تقریر بھی طبع ہو چکی ہے، نیز ”میراس الساری الی ریاض البخاری“ کے نام سے آپ کی مکمل تقریر بخاری (عربی) کی اشاعت بھی شروع ہو چکی ہے، جس کی پہلی جلد منظر عام پر ابھی حال ہی میں آئی ہے۔

فکری رجحان :-

حضرت الاستاذ نور اللہ مرقدہ کی درجہ تقریر اور دیگر علمی تحریروں میں، فقہی رنگ کے بجائے، محدثانہ رنگ غالب رہتا تھا، اس لیے بعض مسائل اور بعض افکار میں آپ کے ہاں اہل ظاہر محدثین کی موافقت پائی جاتی ہے۔

اس پہلو سے متعلق چند نکتے پیش نگاہ رہیں تو ہمارے اکابر و دیوبند کا مذاق مزاج اور دینی مدارس کا مسلکی رخ اور فکری رجحان سمجھنا آسان ہو جائے:

۱- فقہی اختلافات:

اس مسئلے کی بنیاد سمجھنے کے لیے دو باتیں پیش نظر رہنی ضروری ہیں:

اللقہ ایک یہ کہ ہمارے ہاں ”اصول حدیث“ کے موضوع پر جو کتابیں رائج ہیں وہ سب مطلق اصول حدیث نہیں ہیں، بلکہ ان میں حضرات شافعیہ کے فقہی نقطہ نظر کی بھی بھرپور آمیزش ہے، جب کہ

محمد شفیع صاحب مدظلہ العالی مولانا محمد یونس صاحب



حضرات احناف کے فقہی ذوق کے اعتبار سے اصول حدیث وہ ہیں جو امام محمدؒ کے مشہور شاگرد قاضی عیسیٰ بن ابانؒ کے واسطے سے حنفی ”اصول فقہ“ کی کتابوں (بطور خاص: اصول جصاص، اصول بزدوی، اور اصول سرخسی) میں ”کتاب السنۃ“ کے عنوان کے تحت ذکر کیے جاتے ہیں، اگر حدیث اور روایات حدیث کا مرتبہ متعین کرنے کے سلسلے میں حنفیہ کے اصول مستحضر ہوں تو بہت سے مشکلات خود بخود ختم ہو جائیں۔

بہت دوسری اہم بات یہ کہ محدثین کرام تو احادیث کی صرف صحت و ضعف کے اعتبار سے تقسیم کر کے، مدارِ حکم اسی پر رکھتے ہیں، کہ بحیثیت سند جو حدیث صحیح ہو وہ مطلقاً حجت ہے، اور جو ضعیف ہو اس میں تفصیل ہے۔ جب کہ حضرات احناف کے ہاں قرآن کریم کے ساتھ ساتھ حدیث متواتر، حدیث مشہور اور اجماع کو (ان کے قطعی الثبوت ہونے کی وجہ سے) بنیادی طور پر مدارِ احکام قرار دیا گیا ہے، اسی طرح ان بنیادی مآخذ سے شریعت کے چند اصول مستنبط کر لیے گئے ہیں، جن کو ”قیاس الاصول“ (یا شواہد الاصول، یا اصولی شریعت) کہا جاتا ہے، جو کہ ”قیاس شرعی“ (رابع الاوائلہ الشرعیۃ، یعنی تعدیہ علیہ) سے الگ اصطلاح ہے۔

پھر اخبارِ آحاد (جو کہ قطعی الثبوت ہوتی ہیں، ان) میں سے حنفیہ روایات قبول کرتے ہیں جو قرآن کریم، حدیث متواترہ مشہورہ، اجماع اور قیاس الاصول کے مطابق ہو، یا کم از کم مخالف نہ ہو، لہذا جو حدیث اس کے مطابق نہیں ہوتی، تو اگر ممکن ہو سکا تو کوئی مناسب توجیہ و تاویل کرتے ہیں، ورنہ منسوخ، یا مرجوح مانتے ہیں، اس کے برعکس اگر روایت سنا ضعیف بھی ہو، مگر ان بنیادی مآخذ کے مطابق ہو تو اس کو قبول کر لیتے ہیں؛ چاہے ”قیاس شرعی“ کے خلاف ہی کیوں نہ ہو۔

جیسے ”حدیث مصرۃ“: ”یہ الخراج بالضعفان“ اور ”مما تعجب ربوا“ وغیرہ اصول مسلمہ کے خلاف ہے، اس لیے صحیح سند کے باوجود اس کو قبول نہیں کرتے، یہی حال ”حدیث خیبار مجلس“، ”حدیث قضاء بشاہد“، ”حدیث فقہاہین“ (کسی دوسرے کے گھر میں جھانکنے والے کی آنکھ پھوڑ دینے) وغیرہ کا ہے، اس کے برخلاف ”حدیث الوضوء بالقہقہۃ“: اگرچہ سنا ضعیف ہے، اور ”قیاس شرعی“ کے خلاف بھی ہے، مگر ”قیاس الاصول“ کے خلاف نہیں ہے، اس لیے حنفیہ کے ہاں اس پر عمل ہے (کما حقق ذلك كله الشيخ عبد المجيد الترکمانی فی کتابہ الفوائد المانع النافع: ”دراسات فی اصول الحدیث عند الحنفیہ“۔)

اب جو محدثین اس دقیق اور دقیق اصول کی پیش نظر نہیں رکھتے ان کو بعض مرتبہ حنفیہ پر یہ اشکال ہوتا ہے کہ



یہ حدیث صحیح کی مخالفت کر رہے ہیں، حالاں کہ وہ خبر واحد جو متواتر و مشہور روایات سے ثابت شدہ ”قیاس الاصول“ کے خلاف ہو حنفی اس کو ”صحیح“ مانتے ہی نہیں، بلکہ دلیل اقویٰ کے مخالف مان کر مکرر کہتے ہیں۔ واللہ تعالیٰ اعلم۔

اس تفصیل کے بعد مجھے عرض یہ کرنا ہے کہ ہمارے حضرت الاستاذ کے ہاں حدیثی پہلو سے حنفیہ کے اوپر جو اشکالات پائے جاتے تھے، اگر اس نقطہ نظر سے اُن کثور و غرض کا موضوع بنایا جاتا تو ممکن تھا کہ وہ مرتفع ہو جاتے، اور کم از کم یہ بات بہر حال متعین ہو جاتی کہ مسئلہ ”حدیث اور فہم حدیث“ کا ہے، ”رائے اور قیاس“ کا نہیں ہے۔

۲۔ تقلید و عدم تقلید:

اس سلسلے میں مختلف قسم کے نظریات پائے جاتے ہیں:

۱۔ تقلید جلد کا نظریہ: جس میں اصولی شریعت اور کتاب و سنت کے نصوص سے صرف نظر کر کے، صرف اور صرف شخصیات پیش نظر ہوتی ہیں، الحمد للہ ہمارے اکابر دیوبند کے ہاں کبھی بھی یہ طریقہ نہیں رہا ہے، البتہ جو عوام الناس دینی علوم اور کتاب و سنت سے ثابت شدہ شرعی اصول سے بالکل ماواقف ہوتے ہیں، وہ جب تک مطلوبہ علم حاصل نہ کر لیں، اہل بطل کی تمییزات و تہذیب کات سے بچانے کے لیے انھیں اسی تقلید کا مشورہ دیا جاتا ہے۔

۲۔ تحقیق تقلید کا نظریہ: یہی ہمارے اکابر کا مسلک ہے، جس میں اصل بنیاد و کتاب و سنت کے نصوص اور ان سے ثابت شدہ اصول ہوتے ہیں، مگر اُن میں رائج مروج و مانع منسوخ وغیرہ کا فیصلہ کرنے، اور پھر رائج اور مانع کے سمجھنے میں اپنے فہم سے زیادہ بحیثیت مجموعی سلف صالحین کے فہم پر اعتماد کیا جاتا ہے، اور ”اتباع ہوی“ سے بچنے کے لیے کسی متعین امام کی تقلید کو (انتظاماً) ضروری قرار دیا جاتا ہے، گویا نصوص شریعت کے فہم اور علمائے شریعت پر اعتماد کے درمیان احتمال و توازن رکھا جاتا ہے۔

اس تقلید میں سب سے بنیادی اصول یہ ہے کہ اجتہادی مسائل میں اپنے امام کے قول کو حق سمجھا جائے، احتمال خطا کے ساتھ، اور دوسرے اہل حق علماء کے اقوال کو خطا سمجھا جائے، احتمال صواب کے ساتھ، اور جب تک کسی کے بارے میں دلائل یا واضح قرائن سے اتباع ہوی اور مخالفت سنت ثابت نہ ہو جائے، اُس کو گمراہ نہ کہا جائے، تو اس طرح سے یہ اجتہادی اختلافات امت میں تفریق کا باعث نہیں بنیں گے۔

۳۔ اتباع سلف کا نظریہ: اس میں کسی متعین امام کی پابندی نہیں ہوتی، جس مسئلہ میں جس امام کا قول اپنے فہم و ذوق کے اعتبار سے اقویٰ اور اقرب ابی السنۃ سمجھ میں آتا ہے، اس کو اختیار کر لیا جاتا ہے، حافظ ابن حزم، علامہ ابن تیمیہ وغیرہ بہت سے وہ اہل علم جن کے ہاں علمی غفلت اور تحقیقی جوش رہا ہے، انھوں نے یہی مسلک اختیار فرمایا ہے، ہمارے حضرت الاستاذ رحمہ اللہ کا بھی یہی مسلک تھا۔

حدیث صحیح و مناہج و مسائل امام ابو حنیفہ صاحب



اگر کسی مطلق عالم کو کسی مسئلے میں کسی اور جانب شریعت صدر ہو جائے تو فی نفسہ اس کے لیے ذاتی طور پر اس مسئلے میں عدول عن المسلك جائز ہے، مگر وہ شرطیں ہیں: ایک یہ کہ دیگر ائمہ اہل ان کے تابعین کے بارے میں کم علمی، اور مخالفت سنت کا الزام دے کر تشویش نہ پیدا کرے، دوسرے عوام کے سامنے اپنے تقریفات کا اظہار نہ کرے، تیسرے دعاء سے بے اعتمادی کا شکار نہ ہوں (کما افادہ حکیم الامۃ النہاوی رحمہ اللہ)۔

۴۔ ہر مسلک سلفیت اس کی بنیاد تحقیق حق اور اس کے اتباع پر نہیں ہے، بلکہ یہ ایک نظریاتی جماعت ہے، اس میں کسی قول کو اختیار کرنے، یا ترک کرنے کے لیے علمی بحث نہیں کی جاتی، بلکہ جماعتی اور تقلیدی بنیادوں پر حق کو اپنے دائرے میں محدود کر دیا کرتے ہیں، تصوف اور اشعریت وغیرہ کو اپنا طاق گمراہی (یا کفر) قرار دیا جاتا ہے، ان کے نزدیک امام ابوحنیفہ، امام ابو یوسف، امام محمد سے لے کر خطیب بغدادی، ابن الصلاح، نووی، ابن حجر، عینی وغیرہم تمام اکابر فقہاء و محدثین اور اساطین علم سب کے سب (علمی یا فکری) گمراہی کا شکار رہے ہیں، امام احمد کا جس سے بھی اجتہادی، یا غیر اجتہادی اختلاف ہوا، سب کو گمراہ اور بدعتی سمجھا جاتا ہے، اسی سے یہ لوگ (امت کے چودہ سو سالہ معصوموں کے خلاف) حکومتی اور عوامی سطح پر باقاعدہ طور پر اپنے مسلک کی ترویج و اشاعت کے لیے جائز و ناجائز ہر طرف کے پریکٹس اور تکنکسے اختیار کرتے ہیں۔

میں کو ایسا دیتا ہوں کہ میرے حضرت شیخ اس جماعت اور اس کے فتنہ انگیز طریقہ عمل سے اظہار برہنہ کرتے تھے، اور ان کو "غیر مقلدین" کہتے تھے۔

۵۔ احمدی فکر اور آزادی رائے اس فکر کا تعلق اہل حق کے فکر و مزاج سے نہیں ہے، بلکہ مغرب زدہ نیچرلزم (فطرت پرستی) اور ریشلزم (عقل پرستی) اعتبار سے متاثر طبقات اور افراد دینی احکام کو اہل حق دعاء کی تقلید کے بجائے مغرب کے وضع کردہ سائنسیک اصولوں پر پرکھتے ہیں، اور عقائد و احکام میں کتاب و سنت کے غیر مشروط تہائ کے بجائے انصاف و عقل کے تابع کرنے کی کوشش کرتے ہیں، یہ قدیم معزلہ سے زیادہ بے اعتدالی کا شکار ہیں۔

حضرت الاستاذ اس فکر پر بھی گمراہی اور ضلالت سمجھتے تھے، ہمارے سنائے ابو حضرت مفتی عبدالقدوس رومی صاحب نے "آزاد منسیرین" کے عنوان سے ایک مضمون لکھا تھا (جو "آئینہ مظاہر عیوم، وقف میں چند قسطوں میں شائع ہوا تھا)، جس میں مرید، بوالکلام آزاد، اور میردوی صاحب وغیرہم کے تفسیری انحرافات سے متعلق اصولی بحث کی گئی تھی، یہ بات کم ہی حضرات کے علم میں ہوگی کہ وہ مضمون حضرت شیخ کی تحریک اور فرمائش پر لکھا گیا تھا۔ البتہ یہاں یہ بات قابل توجہ ہے کہ حریت فکر، آزادی رائے (فطرت پرستی اور اعتدال) کا یہ

اخر اہل علامہ شکی نعمانی کے ہاں بھی پایا جاتا ہے، جیسا کہ جانچان کی تحریروں میں اس کے نمونے موجود ہیں، اور حکیم الامت حضرت قاضی و فی وغیرہ محققین علماء نے اس کی صراحت بھی کی ہے، مگر غالباً حضرت شیخ کے سامنے علامہ کی دو قسم چیزیں تھیں نہیں، اس لیے ”سیرۃ النبی“ کے پرزور اسلوب، پر شوکت تعبیرات اور پرکشش انداز بیان سے متاثر ہو کر، معجزات و مرغیبات کے سلسلے میں علامہ شکی کے اخراجات پر تنبیہ و ران کی تعمین کے بغیر، آپ ان کی تحسین و توصیف فرماتے تھے جس سے بعض مرتبہ تو خیر افان علامہ سے مرعوب و متاثر ہو جاتے تھے۔

صفات باری تعالیٰ

اس مسئلے میں اشاعرہ و ماترید یہ کے ہاں تاویل کا جو مذہب ہے اُس پر اہل ظاہر کو بہت اشکال رہت ہے، مگر یہاں یہ وضاحت اہم سے کہ:

صفات و غیرہ سے متعلق مخصوص میں سلب صالحن کا مسلک ”تفویض مع التصریہ“ کا ہے، جس کا حاصل ہے کہ جو شخص جس طرح سے دہرہ ہو اُس کو پڑھ کر خاموشی سے گزر جایا جائے، اور اُس کے معنی و مطلب میں غور و غوض نہ کیا جائے؛ ”لَوْ مِنْ بَعْدِهِ كَمَا جَاءَ“ جیسا کہ امام ترمذی نے حدیث: ۲۵۵۷ کے تحت فرمایا ہے: لَوْ مِنْ بَعْدِهِ كَمَا جَاءَ مِنْ غَيْرِهِمْ، هَكَذَا قَالَ غَيْرُهُ وَاحِدٌ مِنَ الْأَنْمَةِ: لَتُرْوَى وَمَلِكٌ مِنْ الْأَنْسِ وَبَنِي عِيسَى وَابْنِ الْمُبَارَكِ، إِنْ تَرَوْنَ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ وَغَيْرَهَا لَا يَقِلُّ كَيْفَ۔ لَيْسَ بِكَوْنِ سَلَفِ صَالِحِينَ كَمَا هُنَا قَبْلَ بَابِ مَعْنَى (كَمَا حَقَّقَهُ الشَّيْخُ سَيِّدُ بَنِي عَلِيٍّ الْعَصْرِيُّ فِي كِتَابِهِ لَدَفْعِ الْبَاطِلِ: "لَقَوْلِ التَّامَامِ بِأَنَّهَا تَنْصَرِفُ مِنْ مَذْهَبِ السَّلَفِ الْكَرَامِ")۔

مگر علامہ ابن تیمیہ اور ان کے متبعین کو سلف کے اس مسلک سے اختلاف ہے، وہ فرماتے ہیں کہ ”تفویض“ کا مطلب یہ نہیں ہے کہ میں پڑھ کر گزر جاؤں، بلکہ اس کا مطلب یہ ہے کہ اللہ کے لیے ”وجہ“، ”پہ“، ”پہل“، ”تجربہ“، ”غیرہ“ صفات کا اثبات کرو، مگر مخلوق پر قیاس کر کے نہیں، بلکہ اُس کے شایانِ شان۔

ہمارے حضرت شیخ نے اپنا جو مسلک ”کتاب التوحید“ (مطبوعہ) میں بیان فرمایا ہے، وہ تو سلف کے مسلک کے مطابق ہے، بلکہ فی الجملہ اُس میں علامہ ابن تیمیہ پر تعریف بھی ہے، مگر آپ کا جو مسلک بعض سوانح نگاروں نے نقل کیا ہے، وہ علامہ ابن تیمیہ الایسے، واللہ تعالیٰ اعلم۔

لیکن علامہ کے اس مسلک سے عوام اناس کے تشبیہ و تجسیم میں پڑ جانے کا بہت خطرہ رہتا ہے، جو کہ یقیناً ایک کھلی ہوئی گمراہی ہے، کیوں کہ ”وجہ“، ”پہ“، ”غیرہ“ کے اثبات کے بعد ذہن اُس کے مجسم تصور کی طرف بھی جاتا ہے، اِس لیے ہمارے کامزدیوں بننے فرماتے ہیں کہ یا تو سلف والی ”تفویض مع التصریہ“ کا مسلک اختیار کیا جائے، کہ پڑھ کر گزر جایا جائے (اور حضرت قاضی نے اسی کو احوط اور اولیٰ قرار دیا ہے)۔

یا آشاعر و ماترید یہ دانی توجیہ و تاویل کا مذہب اختیار کیا جائے، تاکہ تقسیم و تشبیہ میں پڑنے کا خطر نہ رہ جائے، اور جہاں تک ”تاویل“ کی بات ہے تو اُس سے مفران اہل ظاہر کو بھی نہیں قرآن کریم میں (وہو معکم ابنیٰ حاکمکم) اور حدیث شریف میں ”اِنَّ ذَوِیْ عَیْنِیْنِ بَیْنَ الْقَبْلَةِ“ کے مضمون کی کتنی ہی نصوص ایسی ہیں جن کی علامہ اور ان کے قریبین کو بھی تاویل کرنی پڑتی ہے۔

۴۔ تصوف اور صوفیہ

الف: تزکیہ و احسان میں بنیادی طور پر اصل مقصود جو امور ہیں وہ ہیں: اخلاص و التہیت، خشوع و خضوع، خوف و خشیت، رجوع و امانت، تواضع و عبدیت، تقویٰ و طہارت، زہد و استغناء، اور ذکر و فکر، پھر یہ اصطلاحات ایسی ہیں جو مانور و منقول بھی ہیں، اور عام لوگوں کے لیے مانوس اور قابل قبول بھی، اس لیے سلف سے لے کر خلف تک تمام صالحین نے ان امور کو مقصود بنا کر پہلے اپنی پھر خلقِ خدا کی اصلاح و تربیت کی فکر اور کوشش فرمائی۔

اس حیثیت سے ہمارے حضرات الاستاذ بھی تزکیہ و احسان سے وابستہ، بیعت و خلافت کے سلسلے سے مسلک، مسند ارشاد پر فائز، ایک صاحب سلسلہ بزرگ، ایک صاحب حلقہ شیخ، اور ایک باکرامت و بااستقامت صوفی تھے، جن سے ہزاروں لوگ عملی استفادہ، اور روحانی استفاضہ میں مشغول رہتے تھے۔

مگر ”تصوف و سلوک“ اور ”صوفیہ“ کی اصطلاح: دو صحابہؓ میں نہیں پائی جاتی، پھر فن تصوف کے اندر مزید جو مانوس اصطلاحات ہیں اُن سے اُن لوگوں کو اور وحشت ہو جاتی ہے جو ہر چیز کو صرف ظاہری پہچانے سے ماننے کے عادی ہوتے ہیں، اسی لیے علامہ ابن تیمیہ اور ان کے قریبین کے ہاں اس مسئلے میں بھی کافی شدت پائی جاتی ہے، اور یہ حضرات ”وحدۃ الوجود“ جیسی (محض قافی کے بھانے، حالی) اصطلاح کو کفر و الحاد سے تعبیر کرتے ہیں! اور ان کے قائلین کو کافر اور مجرم کہتے ہیں!!

اگر نیت درست ہو، اصلاح و تزکیہ کی ضرورت کا انکار نہ ہو، ذاتی طور پر تقویٰ و طہارت اور صلاح و تدین حاصل ہو، تو ظاہر شریعت کی حفاظت کے پہلو سے یہ مسلک بھی فی الجملہ قابل قبول ہو سکتا ہے، اور یہی ہمارے حضرات شیخ کا حال تھا۔

مگر اکابر و یویند کا اس باب میں مذہب یہ ہے کہ اصطلاحات کا تعلق توفیق سے ہوتا ہے، جیسے حدیث اور فقہ کی اصطلاحات دو صحابہؓ میں نہیں تھیں، مگر جب یہ علم فن کی شکل میں مدون ہوئے تو افہام و تفہیم کے لیے اصطلاحات کا سہارا لینا پڑا، اسی طرح جو اصلاح و تزکیہ شریعت میں روزِ اول سے فرض کیا گیا ہے، اُس کو جب بطور فن سمجھ دیا جائے گا تو اس کے لیے بھی اصطلاحات وضع کر لی گئیں، مولا مشائخِ فہمی اصطلاح۔

پھر تصوف ایسا میدان ہے جو ذاتی ورزش اور ظاہری قیل و قال کے بجائے، ازاد دل تا آخر صحرانوروی



(سلوک) سے تعلق رکھتا ہے، اس لیے اُس کے مشتمل کو دران سلوک غیر اختیاری طور پر (قبض، بسط، فرج، وجد وغیرہ) مختلف حالات و کیفیات سے گزرنا پڑتا ہے، اس لیے اس میں ہر سالک اور ہر طالب کے احوال کے اعتبار سے اصطلاحات میں مزید تشوُّع اور کثرت کی صورت ہوتی ہے۔

بہ: اور جہاں تک بہات صوفیائے کرام کی ہے، اُن کے بارے میں اکابر دیوبند کی فکر کا خلاصہ یہ ہے کہ جو لوگ اپنے اکثر احوال میں متبع سنت اور پابند شریعت ہوں، دین اور دینی احکام و شعائر کا احترام کرتے ہوں، اور خصوصاً متبعین سنت بزرگوں اور محققین اہل علم کا اُن کے بارے میں حسن ظن کا معاملہ ہو، تو اُن کے ساتھ حسن ظن ہی رکھا جائے، اب اگر کہیں اُن سے کوئی قول یا عمل خلاف شریعت سامنے آئے تو اگر ممکن ہو تو اس کی مناسب توجیہ کر لی جائے، ورنہ صرف اُس قول یا عمل کو (جس کو ”مطلوبات“ کہتے ہیں) رد کر دیا جائے، شخصیت ہی کو مطعون و مجروح نہ قرار دے دیا جائے، ورنہ ہمارا چودہ سو سالہ دینی سلسلہ ہی منقطع اور مندرش ہو جائے گا، کیوں کہ دو چار علماء کو چھوڑ کر، گزشتہ دس صدیوں میں شاید ہی کوئی ایسا قابل ذکر عالم و محدث ہو جو عقائد میں اشعری یا ماتریدی نہ ہو، فقہ میں مقلد نہ ہو، اور سلسلہ تصوف سے عملی طور پر وابستہ نہ ہو۔

شیخ محمد الدین ابن عربی، مولانا روم، حافظ شیرازی وغیرہم کے ساتھ اکابر دیوبند کا یہی معاملہ ہے، کہ ان کی شخصیات کو مطعون و مجروح نہیں کرتے، ہاں اُن کے جو اقوال و احوال ظاہر شریعت کے خلاف سامنے آتے ہیں، تو اگر تاویل ممکن ہوئی تاویل کر لیتے ہیں، ورنہ اُن باتوں کو رد کر دیتے ہیں۔

اکابر دیوبند کا ان صوفیائے کرام کی طرف سے تاویل و توجیہ کرنا، اور اس کے برخلاف آزاد فکر (نیچری) لوگوں کو ضال، مضل اور گمراہ وغیرہ قرار دینا، ان دونوں کے درمیان بڑا فرق یہ ہے کہ آزاد فکر کے ہاں دین، احکام دین اور شعائر دین کی عظمت نہیں ہوتی، بلکہ بعض مرتبہ طنز و قہر لیں اور استخفاف و استہزاء کی صورت ہو جاتی ہے، جب کہ صوفیائے کرام ہر اپا ادب و تعظیم ہوتے ہیں، اور جو کچھ اُن سے بے اعتدالیاں ہوتی ہیں وہ کم علمی، کم فہمی یا غلبہٴ حال میں ہوتی ہیں، ہوشیارانِ مابینہما۔

اگر کسی طالب حق کو (فتنی اختلاف، تقلید، عقائد اور تصوف سے متعلق) یہ چاروں اصول مستحضر ہوں تو اُس کے لیے ”فکر دیوبند“ کا خلاصہ سمجھنا، اور اکابر دیوبند پر کیے جانے والے اعتراضات سے بچنا، بہت آسان ہے۔ واللہ الموفق، وهو المسمعون، ولا حول ولا قوة الا باللہ العلی العظیم۔

بہر حال یہ بات تو طے ہے کہ ہمارے حضرت شیخ رحمہ اللہ کے ہاں جو علمی و فکری تفرقات پائے جاتے

مذہبِ علم و دینِ حق و سادہٴ دل و سادہٴ دل



ہیں اُن کا منشا وہی تحقیقی جوش اور علمی غفلت تھا، جو علامہ ابن تیمیہ جیسے آحادِ امت کے ہاں یکثرت، اور علامہ ابن الہمام، شاہ ولی اللہ محدث دہلوی، اور علامہ عبدالحی فرنگی ملی جیسے اکابر کے ہاں جزوی طور پر پایا جاتا ہے، خدا نخواستہ اس کا منشا آزادی رائے اور حریت فکر وغیرہ نہ تھا۔

نصائح:-

آخر میں ایک طالب علم کے نام حضرت الاستاذ رحمہ اللہ کے مکتوب گرامی سے چند نصائح نقل کی جاتی ہیں:

- (۱) صحیح نیت اور اخلاص کا اہتمام
- (۲) اتباع سنت پر مداومت
- (۳) معاصی سے کلی اجتناب اور موانع معاصی سے حتی الوسع دوری
- (۴) تعظیم دین سے اشتغال اور شامع دین کی عمل فکر
- (۵) تبلیغ سے حتی الوسع ربط
- (۶) تزکیہ اصلاح کی غرض سے اہل اللہ سے تعلق اور ان کی ہدایت پر عمل
- (۷) اصلاح فیما بین المسلمین کا اہتمام اور منازعت سے کلی گریز (اکثر جھگڑا کرنے والا علم سے محروم رہ جاتا ہے)۔

(۸) قدرے فوائد کا اہتمام

(۹) اپنے اندر اللہ پاک کی محبت پیدا کرنے کی فکر

کسی اور موقع پر اس طرح کی بھی نصائح فرمائیں:

(۱۰) جب اللہ تعالیٰ تنہی دے تو صبر کرے، اور جب وسعت دے تو خرچ کرے۔

(۱۱) اگر دنیا کے لیے پڑھے تو علم یہاں بھی وبال ہے اور آخرت میں بھی، اس لیے بچا بخی نیت صحیح کرو۔

(۱۲) کوہِ دشریف میں پناہ مانگو ائمہ و انعامات ہیں۔

اللہ تعالیٰ حضرت الاستاذ نور اللہ مرتدہ کی بال بال مغفرت فرمائیں، میرے ابو پر حضرت کے جو علمی

و تربیتی احسانات ہیں (جس کی تفصیل ان شاء اللہ پھر کسی مجلس میں عرض کی جائے گی) اُن احسانات کا اپنے شاگردان

شان بدلہ عنایت فرمائیں، حضرت کے فیوض و بہکات اور علوم و معارف سے ہم سب کو بھرپور استفادہ کی توفیق عطا

فرمائیں، اور امت کو خصوصاً جامعہ مظاہر علوم کو حضرت کا نعم البدل عطا فرمائیں، و ما ذلک علی اللہ بعزیز۔
 اللہم اغفر لہ، وارحمہ، وعافہ، واعف عنه، واکرم ثقلہ، ووسع خدخلہ، واعجلہ بالماء
 والثلج والبرد، ونقه من الخطایا کما تنقی الثوب الأبيض من الدنس، وأبدلہ داراً خیراً من دارہ،
 وأهلہ خیراً من أهلہ، وقہ عذاب القبر، وعذاب النار۔ آمین۔ وصلى اللہ تعالیٰ علی خیر خلقہ محمد
 وآلہ واصحابہ أجمعین، و آخر دعوانا ان الحمد للہ رب العالمین۔

[ضروری وضاحت: اختر کا یہ مضمون اور بھی بعض رسالوں میں شائع ہوا ہے، مگر ادارہ
 ”شاہراہ علم“ (آن لائن کوہ مبارک شری) کی طرف سے مضمون کے لیے فرمائش موصول ہونے پر، اسی پر نظر
 ثانی کر کے کچھ ضروری ترمیم و تعریف اور رد و بدل کیا گیا ہے، اب۔ بظاہر۔ یہ اپنی آخری شکل میں ہے۔

محمد مجاہد: ۲۵/۵ ذی الحجہ ۱۴۳۸ھ مطابق ۱۸ اگست ۲۰۱۷ء

